

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
№ 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района СПб)**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ гимназии № 586  
Василеостровского района

Зинченко Е.В.  
Приказ № 193 от 29.08.25

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**С учетом мотивированного мнения**

Совета родителей (законных  
представителей)

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 586 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт–Петербург, 2025**

## *Содержание*

### Общие сведения

#### Раздел I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

#### Раздел II. План работы на 2025-2026 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2025-2026 учебного года

#### Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2025-2026 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план работы является локальным нормативным актом, учебно – методическим документом тактического планирования<sup>1</sup>, сопровождающим реализацию образовательной программы дошкольного образования в план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №586, далее – Образовательное учреждение), предусматривающим определение приоритетных направлений деятельности на ближайшее будущее (1 год), конкретизацию цели, задач и планируемых результатов, обозначенных в Программе развития, а также мероприятий с указанием сроков исполнения и расстановки конкретных исполнителей.

Годовой план разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N
- ✓ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ОУ;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы.

Годовой план работы разработан, исходя из комплексного анализа деятельности Образовательного учреждения и результатов реализации

Годового плана работы за предыдущий период (предыдущий учебный год).

Планирование обусловлено:

- ✓ приоритетными направлениями развития государственной образовательной политики,
- ✓ проблемным полем и связанными с ним приоритетами деятельности

Образовательной организации на обозримую перспективу.

Адрес ведения образовательной деятельности:

199397, Морская набережная, д. 25, корпус 2, строение 1

Телефон/факс: 8(812) 246-22-45

Язык образования – русский

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. В Образовательном учреждении функционируют:

общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста № 2 для детей 1-2 года
- ✓ группа раннего возраста №1 для детей 2-3 лет
- ✓ группа раннего возраста №3 для детей 2-3 лет
- ✓ младшая группа №4 для детей 3-4 года
- ✓ младшая группа №5 для детей 3-4 года
- ✓ средняя группа №6 для детей 4-5 лет
- ✓ средняя группа №7 для детей 4-5 лет
- ✓ старшая группа №9 для детей 5-6 лет
- ✓ подготовительная группа №8 для детей 6-7 лет

Количество мест: 170 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового:

- ✓ Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.
- ✓ Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- ✓ Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.
- ✓ Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- ✓ Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;

- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году

|                                         | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                       | Риски                                                                                                                                                             |
| Образовательные ориентиры               | Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2025-2030 гг.                                                                                                                                           | В связи с большим количеством изменений в законодательстве, может потребовать корректировку образовательных ориентиров.                                           |
| Образовательная программа               | Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса. | Образовательные программы написаны с учетом современных требований и превышают стандарты ФГОС ДО. Они разработаны в соответствии с ФОП ДО, что минимизирует риски |
| Содержание образовательной деятельности | Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных потребностей                                                                                                                                                                                                           | Ограничения на внедрение передовых педагогических                                                                                                                 |
|                                         | учеников и включает современные педагогические технологии<br>В 2024-2025 учебном году педагоги активно внедряли современные технологии. Среди них: - робототехника,<br>- лего-конструирование<br>- работа в госпабликах (педагоги активно создают вовлекающий фото- и           | технологий в образовательных организациях связаны с недостаточным финансированием.                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | видео контент, а также используют нейросети).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Образовательный процесс</i> | Образовательное учреждение разработала гибкую модель, которая регулирует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Образовательные программы (приняты на Педагогическом совете ОУ от 31.08.2024) детально описывают основные структурные элементы образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Образовательные условия</i> | <p>- В образовательной организации нет свободных педагогических вакансий. Все штатные позиции заняты квалифицированными педагогами, соответствующими современным профессиональным стандартам. - Материально-техническое оснащение: введена новая образовательная площадка (Санкт-Петербург, ул. Виктора Конецкого, д. 5, стр.1) соответствующая современным стандартам Российской Федерации для комфортной учебной среды. Организационные условия: эффективная организация учебного процесса, система оценки и контроля, а также индивидуальный подход к обучению и воспитанию являются ключевыми элементами. Основные структурные компоненты этих элементов детально описаны в образовательных программах. принятых на Педагогическом совете ОУ 31.08.2024. - Социально-психологическая среда: создание позитивной</p> | В связи с увеличением числа педагогических работников, становится необходимым внедрение модели наставничества, которая будет объединять опытных педагогов с новыми сотрудниками. Это позволит новым педагогам адаптироваться на новом месте работы, а опытным — делиться своим опытом и помогать коллегам повышать профессиональный уровень в конкретных областях педагогической деятельности, а так же успешное внедрение новых технологий для реализации задач Программы развития |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>атмосферы в коллективе, основанной на взаимоподдержке и уважении к каждому участнику образовательного процесса, становится ключевым приоритетом. Это не только способствует развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей, обучая их эффективному взаимодействию друг с другом, но и формирует устойчивую привычку к дружелюбному общению.</p> <p>- Программы и методики обучения:</p> <p>- Современные программы дополнительного образования, соответствующие актуальным требованиям. Внедрение различных технологий, таких как проектное обучение, игрофикация, дополненная реальность (AR) и другие.</p> |                                                                                         |
| <p><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i></p> | <p>Анализ условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2024–2025 учебном году показал, что образовательное учреждение соответствует требованиям российского законодательства. Это позволяет обеспечить доступность обучения для всех категорий инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.</p> |
| <p><i>Взаимодействия с родителями</i></p>                                         | <p>В 2024-2025 учебном году все запланированные мероприятия с родителями (законными представителями) были успешно проведены. Образовательное учреждение активно взаимодействует с ними через официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте (государственный паблик). Это не только укрепляет партнерские связи, но и повышает уровень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Низкие риски</p>                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | участия родителей в образовательном процессе. По результатам диагностики родителей выпускников был отмечен высокий уровень их удовлетворенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i> | В образовательном учреждении присутствуют разнообразные объекты, включая бассейн, соляные пещеры и уличные физкультурные площадки, что создает благоприятные условия для реализации годового плана. Наличие современного оборудования для занятий физической культурой и внедрение новых технологий открывают новые горизонты для укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. Эти факторы существенно способствуют созданию эффективной и мотивирующей среды для активного обучения и саморазвития.                         | Недостаток информирования родителей о здоровье и безопасности детей в дошкольных учреждениях может снизить их вовлеченность. Это создает риск для создания безопасной и поддерживающей среды для малышей. |
| <i>Управление<br/><br/>Развитие</i>               | <p>Реализованы проекты программы развития в полном объеме:</p> <p>1. Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в нашем учреждении стало неотъемлемым аспектом современного образовательного процесса.</p> <p>2. В учреждении успешно внедрены элементы цифровой образовательной среды, что значительно улучшает процесс обучения и взаимодействия между педагогами и обучающимися. Эти инновации способствуют повышению качества образования, расширению доступа к образовательным ресурсам и формированию</p> | Изменение нормативно - правовой базы в области документирования дошкольного образования.                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>новых форматов учебной деятельности.</p> <p>3. В результате открытия новых образовательных площадок нашего учреждения созданы необходимые и достаточные условия для удовлетворения разнообразных образовательных запросов жителей, обеспечивая доступность и высокое качество образования.</p> <p>4. Рост кадрового потенциала в контексте открытия и расширения учреждения, а также успешного участия педагогов в конкурсном движении.</p> <p>5. Совершенствование воспитательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период реализации Программы развития 2020-2025 года.</p> <p>6. В детском саду успешно обеспечено создание здоровьесберегающей среды, что стало возможным благодаря активной поддержке службы здоровья и вовлечению родительской общественности в этот процесс. Данная инициатива направлена на улучшение условий для воспитанников и укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В результате проведенного анализа возможностей и рисков можно выделить несколько ключевых и актуальных направлений работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Реализация федерального плана воспитательной работы с особым вниманием к духовно-нравственному воспитанию и значимым юбилейным датам, учитывая возрастные особенности детей.

- ✓ Разработка и внедрение программы просвещения родителей в соответствии с современными потребностями, направленной на повышение их информированности о вызовах современных технологий, воспитании детей, а также психолого-педагогических аспектах.
- ✓ Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы

*Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.*

## **1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год**

Анализ задач годового плана дал возможность оценить достигнутые результаты и проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами

Таблица 2

|   | Образовательная область                 | Задачи плана 2024-2025 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполненные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательная программа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Содержание образовательной деятельности | Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. | <p>Реализованы проекты по здоровьесбережению в ОУ. Участие обучающихся в районных и городских спортивных играх и соревнованиях.</p> <p>Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Проведено районное мероприятие – районная игра по пожарной безопасности. Реализация плана мероприятий ("дорожная карта") по направлению «пожарная безопасность» районного опорного учреждения.</p> <p>Проведен анализ работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Разработаны ЛНА с учетом развития</p> |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | РППС образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Образовательный процесс | Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара. | Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Реализация плана мероприятий ("дорожная карта") по направлению «пожарная безопасность» районного опорного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Образовательные условия | Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды. Повышение профессионального роста педагогов, через повышение квалификации воспитателей специалистов, участие в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                            | В ходе учебного года педагоги нашего дошкольного отделения проявили высокую профессиональную активность в области совершенствования практик, направленных на развитие речевых навыков у детей, интегрируя современные научные подходы и методические разработки. Наше учреждение зарекомендовало себя как опорная площадка для других образовательных организаций, содействуя им в обмене инновациями и опытом в данной сфере. Участие в семинарах и конференциях различного уровня позволило углубить научные знания педагогов и способствовало |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                | формированию единой концепции воспитания и обучения, основанной на актуальных исследованиях в области психолингвистики и детской педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | <i>Воспитательная работа</i>       | Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей. | В рамках реализации плана воспитательной работы нашего дошкольного учреждения особое внимание было уделено патриотическому воспитанию, что проявилось в организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Инициирован целый ряд тематических мероприятий для дошкольников, включающих экскурсии выходного дня, участие в творческих конкурсах разного уровня, направленные на формирование у детей чувства гордости за достижения своей страны и уважения к ее истории. Этот комплекс мероприятий способствовал развитию у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности и социальной ответственности. |
| 6 | <i>Взаимодействия с родителями</i> | Построение взаимодействия в форме сотрудничества и повышение информированности, вовлечение в процессы образования, воспитания и деятельности дошкольного учреждения родителей                  | Разработана система взаимодействия с родителями, направленная на повышение их информированности и активное вовлечение в образовательные и воспитательные процессы, через систему Госпабликов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | обучающихся через систему госпаббликов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | учреждения. Реализованы совместные мероприятия, которые способствовали укреплению партнерских отношений с семьями, а также использовали платформы ВКонтакте для распространения информации.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | <i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i> | Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара. | Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | <i>Управление и развитие</i>                      | Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                         | Реализована система поддержки педагогов, находящихся на этапе адаптации к новому рабочему месту, а также тех, кто стремится развить свои профессиональные навыки в конкретной области. Мы внедрили преемственные программы и мастер-классы, которые способствуют углубленному изучению передового опыта и практик. Такая инициатива создает уютную атмосферу для профессионального роста и развития, основанную на |

|  |  |  |                                        |
|--|--|--|----------------------------------------|
|  |  |  | сотрудничестве и поддержке друг друга. |
|--|--|--|----------------------------------------|

*Оценка эффективности годового плана включает в себя отслеживание прогресса по ключевым направлениям, что связано с изменениями в нормативно-правовой базе, повышением квалификации педагогов и созданием благоприятной образовательной среды. Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.*

### **Ведущие направления работы**

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка и ведение проектов для реализации программы развития на 2025-2030 годы.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Формы сотрудничества и просвещения родителей», «Воспитательные проекты в ОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на духовно-нравственного и патриотического воспитания воспитанников ОУ.

## **II РАЗДЕЛ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Цели и задачи работы отделения дошкольного образования детей ОУ на 2025 – 2026 учебный год**

*Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО).*

ФОП ДО построена на следующих принципах:

- ✓ принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- ✓ принцип амплификации детского развития, как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- ✓ принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при

построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

- ✓ *принцип сотрудничества с семьей*: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;
- ✓ *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

**Цель:** Создание образовательной среды, способствующей непрерывному обогащению ребёнком культурного опыта через активное взаимодействие с окружающим миром, социализацию с ровесниками и взрослыми, а также решение задач в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и духовно-нравственного развития с учётом возрастных и индивидуальных характеристик.

**Задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, а также оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития, обучения и воспитания детей.
2. Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности через повышение квалификации, участия в конкурсном движении.
3. Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на духовно-нравственное и патриотическое воспитание с учетом возрастных особенностей детей.
4. Нацеливаться на активизацию развития творческой речевой активности детей посредством интеграции изучения естественных наук в образовательный процесс.
5. Создать динамичную и поддерживающую среду для родителей, которая включает регулярное взаимодействие, образовательные мероприятия по вопросам воспитания и платформу для обмена опытом, что способствует укреплению связи между родителями и обеспечению наилучших условий для развития детей.

**Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году**

|  | Область      |             | Направления развития |
|--|--------------|-------------|----------------------|
|  | деятельности | Направления | Мероприятия          |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Образовательные ориентиры</i>               | Понимание ребенка.<br>Наблюдение и документирование процессов развития                                                                                                             | Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.<br><br>Работа психолого-педагогического консилиума                                                                                                                                           |
| 2 | <i>Образовательная программа</i>               | Образовательная программа ДОО                                                                                                                                                      | Реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы с учетом реализации важных и памятных дат, а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.<br><br>Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).             |
| 3 | <i>Содержание образовательной деятельности</i> | Речевое развитие                                                                                                                                                                   | Разработка документирования речевого развития дошкольников, с учетом детей ионифонов.<br><br>Разработка планов и участие в мероприятиях по реализации проектов Программы развития включающие проекты по духовно-нравственному воспитанию и изучению естественных наук, дающие возможность детям проявлять творческую речевую активность                                                     |
| 4 | <i>Образовательный процесс</i>                 | Поддержка инициативы дошкольников<br>Игра<br>Проектно-тематическая деятельность<br>Исследовательская деятельность и экспериментирование<br>Использование информационных технологий | Организация конкурса индивидуальных проектов в ОУ и культурных практик. Проведение игровых проектов, направленных на изучение естественных наук дошкольниками, исследовательской деятельности и экспериментирования. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов для реализации задач образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. |

|   |                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <i>Образовательные условия</i>                                             | Предметно-пространственная среда ОУ, доступная всем воспитанникам ОУ (без учета выделенных групповых пространств) | Озеленение прогулочных площадок. Создание научных зон на прогулочных территориях образовательных учреждений. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i> | Инклюзия в группе. Работа с детьми-инвалидами                                                                     | Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида (при наличии)<br>Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | <i>Взаимодействия с родителями</i>                                         | Участие родителей в образовательной деятельности                                                                  | Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики. Проведение детско - родительских проектов, конкурсов, экскурсий выходного дня, мастер-классов, направленных на построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития детей.<br>Деятельность Совета родителей (законных представителей). |
| 8 | <i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>                          | Качество питания<br><br>Организация медицинского сопровождения                                                    | Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                            | Безопасность                                                                                                      | Модернизация системы охраны труда образовательной организации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9 | <i>Управление и развитие</i>                                               | Управление качеством дошкольного образования в ДОО                                                                | Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2026-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

| №                                | Меры, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный исполнитель | Плановый срок реализации |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |
| 1                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.</li> <li>✓ Темы консультаций:</li> <li>✓ Культура речи педагогов</li> <li>✓ Речевое творчество детей</li> <li>✓ Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста</li> <li>✓ Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников</li> <li>✓ Мама, папа, я - спортивная семья. Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста</li> <li>✓ Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</li> <li>✓ Школа ЮПИД для дошколят</li> <li>✓ Литературные произведения - помощники в формирования основ по пожарной безопасности дошкольников</li> <li>✓ Отправляемся в путешествие по экологическим тропинкам</li> <li>✓ Экологические сказки и рассказы в помощь педагогам</li> <li>✓ Петербургское движение "Эколята"</li> <li>✓ Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе</li> <li>✓ Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ОУ</li> <li>✓ Опыты и эксперименты в условиях ОУ</li> <li>✓ Детское экспериментирование как метод познания мира</li> </ul> | Старший воспитатель       | В течение учебного года  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                                | ✓ Естественные науки для дошколят                                                                                                                                                                                                                       |                          |                             |
| 2                                              | Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель      | 2 раза в год (октябрь, май) |
| <b>Образовательная программа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                             |
| 1.                                             | Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.                                                                                     | Педагогический совет ДОУ | 2025-2026 учебный год       |
| 2.                                             | Реализация методических мероприятий по внедрению проектов для детей старшего дошкольного возраста по естественным наукам                                                                                                                                | Педагогический совет ДОУ | 2025-2026 учебный год       |
| 3.                                             | Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).                                                                                                                            | Педагогический совет ДОУ | Октябрь 2025                |
| 4                                              | Анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений                                                                                                             | Педагогический совет ДОУ | Май 2026                    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                             |
| 1.                                             | Подготовка и проведение мероприятий, проектов направленных на изучение истории свой страны, своего города, значимых дат с детьми всех возрастных групп в соответствии с возрастом и восприятием материала.                                              | Педагогический совет ДОО | 2025-2026 учебный год       |
| 2.                                             | Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся:<br>-Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой.<br>Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря. | Старший воспитатель      |                             |
| 3.                                             | Организация сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками                                                                                                                                          | Старший воспитатель      |                             |
| <b>Образовательный процесс</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                             |
| 1.                                             | Реализация краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов в соответствии с возрастными особенностями детей                                                                                                                                        | Воспитатели              | 2025-2026 учебный год       |
| 2.                                             | Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования.                                                                                                                                                                                        | Воспитатели              |                             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 3.                             | Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и для реализации задач образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                        | Ответственный за информатизацию |                       |
| 4.                             | Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                  | Педагоги                        |                       |
| 5                              | Организация в ДОУ педагогического конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.                                                                                                                                                                                                                                 | Старший воспитатель             |                       |
| <b>Образовательные условия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                       |
| 1.                             | <p>Пополнение РППС игровой деятельности: - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</p> <p>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</p> <p>- Пополнить картотеки развивающих игр, дидактических, народных игр в соответствии с реализацией календарному планированию;</p>       | Педагоги                        | 2025-2026 учебный год |
| 2.                             | <p>Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеку подвижных игр народов России</p> <p>- Продолжить работу по созданию картотеки бодрящей гимнастики,</p> <p>- Использование элементов самомассажа в утренней гимнастики старших дошкольников для профилактики простудных заболеваний;</p>                  | Инструктор по ФК, педагоги      | 2025-2026 учебный год |
|                                | <p>Познавательное развитие:</p> <p>- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;</p>                                                                                                | Педагоги                        | 2025-2026 учебный год |
| 3                              | <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p>                                                                                                                                                            | Педагоги, учителя-логопеды      | 2025-2026 учебный год |
|                                | <p>Речевое развитие:</p> <p>- продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми инофонами.</p> |                                 |                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | <p>Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;</p> <p>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ОУ. - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно- эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).</p> <p>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.</p> | Музыкальный руководитель<br>Педагоги<br>Педагоги дополнительного образования | 2025-2026 учебный год |
|   | Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заведующий                                                                   | 2025-2026 учебный год |
| 4 | Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Старший воспитатель                                                          |                       |
| 5 | <p>Открытые мероприятия:</p> <p>Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Открытые мероприятий для педагогов ОУ при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД</p> <p>Василеостровского района</p> <p>Открытые мероприятия в рамках реализации плана работы районной опорной площадки по направлению «Пожарная безопасность»</p>                                                                                                                                                                                | Старший воспитатель                                                          | 2025-2026 учебный год |
| 6 | <p>□ Семинары, мастер-классы, практикумы разных уровней:</p> <p>- Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика»</p> <p>- Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп</p> <p>□ Семинары на базе ОУ:</p> <p>1. «Играем, познаем, развиваем речь»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников через игровую деятельность.</p>                                                                                                                                                                                           | учителя- логопеды, воспитатели члены творческих групп педагоги               | 2025-2026 учебный год |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                            | 2. «Листая семейный альбом»<br>(внедрению программы просвещения родителей<br>Цель: скоординировать работу педагогического коллектива по организации работы по внедрению программы просвещения родителей                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                       |
| 7                                                                          | Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                       | Старший воспитатель                                                                                                                        | 2025-2026 учебный год |
| 8                                                                          | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в работе жури профессиональных конкурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель                                                                                                                        | 2025-2026 учебный год |
| 9                                                                          | Участие педагогов в районных творческих группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Старший воспитатель                                                                                                                        | 2025-2026 учебный год |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                       |
| 1                                                                          | Консультации для педагогов общеобразовательных групп по инклюзивному образованию:<br>✓ Особенности реализации принципов инклюзивного образования в условиях современного детского сада<br>✓ Диалогическая стратегия сотрудничества учителя-дефектолога/логопеда и родителей(законных представителей)<br>Взаимодействие специалистов и воспитателя для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми ВОЗ | Старший воспитатель                                                                                                                        | 2025-2026             |
| 2                                                                          | Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заместитель заведующего по АХЧ                                                                                                             | 2025-2026 учебный год |
| 3                                                                          | Логопедические кабинеты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учителя- логопеды                                                                                                                          | 2025-2026 учебный год |
| <b>Взаимодействия с родителями</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                       |
| 1                                                                          | Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заведующий, Старший воспитатель, Ответственный за ведение госпаблика ОУ, Педагоги, Председатель Совета родителей (законных представителей) | 2025-2026 учебный год |
| 2                                                                          | Проведение детско-родительских проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                       |
| 3                                                                          | Деятельность Совета родителей (законных представителей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                       |
| 4.                                                                         | Общее собрание<br>✓ Общее родительское собрание № 1<br>Задачи работы ДОО в новом учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|   | <p>Выборы Совета родителей (законных представителей)</p> <p>Задачи на новый учебный год</p> <p>Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ДОО.</p> <p>✓ <i>Общее родительское собрание № 2</i></p> <p>Проведение дня открытых дверей</p> <p>Отчет о результатах самообследования ДОУ</p> <p>✓ <i>Общее родительское собрание № 3</i></p> <p>О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)</p> |                                  |                       |
| 5 | <p>Групповые родительские собрания:</p> <p>✓ согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое/психологическое сопровождение ребенка и т. п.);</p> <p>✓ заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, т. п.)</p>                                                                | Воспитатели                      | Сентябрь 2025         |
| 6 | <p>Анкетирование родителей:</p> <p>Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Старший воспитатель/<br>Педагоги | 2025-2026 учебный год |
| 7 | Консультирование (темы консультаций определяются педагогами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Педагоги                         | 2025-2026 учебный год |
| 8 | Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Педагоги, родители               | 2025-2026 учебный год |
| 9 | <p>Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;</p> <p>- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой</p>                                                                                                                   | Педагоги, родители               | 2025-2026 учебный год |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                   | <p>помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;</p> <p>- информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО); - мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО;</p> <p>- оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.</p> |                                                                                 |                         |
| 10                                                | <p>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | Педагоги, родители                                                              | 2025-2026 учебный год   |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                         |
| 1                                                 | Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Председатель бракеражной комиссии<br>Ответственный за организацию питания в ДОУ | 2025-2026 учебный год   |
| 2                                                 | Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заведующий                                                                      | В соответствии с планом |
| 3                                                 | Система охраны труда образовательной организации мониторинг изменений нормативно- правовой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственный за охрану труда                                                   | 2025-2026 учебный год   |
| <b>Управление и развитие</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                         |
| 1                                                 | <p>Заседания Педагогического совета ДОУ:<br/><u>Педсовет № 1</u><br/>«Установочный»</p> <p>Форма проведения: деловая встреча</p> <p>Цель: координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году</p> <p>в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2024/25 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p>                                                                                                 |                                                                                 | Август 2025             |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   | <p>Почему?»</p> <p>3 Естественно-научная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО</p> <p>4. Решение педагогического совета ОУ.<br/><u>Педсовет № 4</u></p> <p>«Итоги образовательной работы в ОУ за учебный год»</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p> <p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов на новый учебный год</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p> <p>5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.</p> |                                                                                     | Май 2025                     |
| 3 | <p>Мероприятия по профилактике коррупции - «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>Цель: формирование антикоррупционного сознания у работников сферы образования. - «Антикоррупционного воспитания в системе дошкольного образования»</p> <p>Цель: создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ответственный за противодействие коррупции</p>                                   | <p>2025-2026 учебный год</p> |
| 4 | <p><input type="checkbox"/> Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</p> <p><input type="checkbox"/> Обсуждение итогов диагностики детей.</p> <p><input type="checkbox"/> По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель<br/>Ответственный за охрану труда<br/>ДПО</p> | <p>2025-2026 учебный год</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | <input type="checkbox"/> Медико- психолого-педагогические консилиум:<br><input type="checkbox"/> по вопросам адаптации детей к ДОУ;<br><input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости за год<br><input type="checkbox"/> Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                     |
| 5 | <input type="checkbox"/> Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ в образовательный период<br><input type="checkbox"/> Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности.<br><input type="checkbox"/> Соблюдение правил санэпидрежима<br><input type="checkbox"/> Назначение ответственных лиц<br><input type="checkbox"/> Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ<br><input type="checkbox"/> Организация антикоррупционной работы<br><input type="checkbox"/> Первые заседания коллегиальных органов управления ДОУ<br><input type="checkbox"/> Паспорт безопасности ДОУ<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>ДПО<br>Председатель профкома ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Август/<br>Сентябрь |
|   | <input type="checkbox"/> Организация месячника по благоустройству<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель заведующего по АХЧ                                                                          | Октябрь             |
|   | <input type="checkbox"/> Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ<br><input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости<br><input type="checkbox"/> Инвентаризация<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заведующий ДПО<br>Зам. Заведующего по АХЧ                                                               | Ноябрь              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |         |
| <input type="checkbox"/> Разработка номенклатуры дел на следующий учебный год<br><input type="checkbox"/> Составление графика отпусков.<br><input type="checkbox"/> Тарификация, составление штатного расписания<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации<br><input type="checkbox"/> План -график закупок, товаров, работ, услуг<br><input type="checkbox"/> Заключение договоров<br><input type="checkbox"/> Подготовка статистической отчетности 85-к<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                   | Заведующий<br>Контрактный<br>управляющий                                                   | Декабрь |
| <input type="checkbox"/> Подготовка отчета по самообследованию<br><input type="checkbox"/> Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельности ДОУ<br><input type="checkbox"/> Издание ЛНА на начало календарного года<br><input type="checkbox"/> Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания<br><input type="checkbox"/> Статистический отчет по дополнительному образованию<br><input type="checkbox"/> Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся | Заведующий<br>Ответственный<br>за охрану труда<br>Старший<br>воспитатель<br>Рабочая группа | Январь  |
| <input type="checkbox"/> Работа по оформлению медицинских карт выпускников<br><input type="checkbox"/> Комплектование контингента<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Проведение самообследования<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                                                                                                                                        | Заведующий<br>ДПО                                                                          | Февраль |
| <input type="checkbox"/> Комплектование контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> Проведение самообследования<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Заведующий | Март          |
| <input type="checkbox"/> Комплектование контингента<br><input type="checkbox"/> Публикация отчета о самообследовании<br><input type="checkbox"/> Проведение месячника по благоустройству<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                 | Заведующий | Апрель        |
| <input type="checkbox"/> Комплектование контингента<br><input type="checkbox"/> Подготовка и организация летней оздоровительной кампании<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Сдача паспортов КСОБ<br><input type="checkbox"/> Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся                                                                                                                | Заведующий | Май           |
| <input type="checkbox"/> Комплектование контингента<br><input type="checkbox"/> Организация и проведение летней оздоровительной кампании<br><input type="checkbox"/> Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД<br><input type="checkbox"/> Проведение ремонтных работ<br><input type="checkbox"/> Анализ нормативной документации деятельность ДОУ<br><input type="checkbox"/> Подготовка ДОУ к новому учебному году <input type="checkbox"/> Участие в опросах по формированию бюджета Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся | Заведующий | Летний период |

#### 2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2025-2026 учебном году

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Область<br/>деятельности</i>                                     | <i>Риски</i> | <i>Планируемые результаты мероприятий</i>                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Образовательные ориентиры                                           | Низкие риски | Повышение документированности ценностей ОУ, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ОУ                                                                                                                    |
| 2                | Образовательная программа                                           | Низкие риски | Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей). |
| 3                | Содержание образовательной деятельности                             | Низкие риски | Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ОУ готово к работе с детьми инофонами.                                                                |
| 4                | Образовательный процесс                                             | Низкие риски | Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.                                                                                                                       |
| 5                | Образовательные условия                                             | Низкие риски | Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС                                                                                                                                                                   |
| 6                | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | Низкие риски | Доступность образовательной среды ОУ соответствует требованиям                                                                                                                                                                       |
| 7                | Взаимодействия с родителями                                         | Низкие риски | Родители являются активными участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                    |
| 8                | Здоровье, безопасность и повседневный уход                          | Низкие риски | Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда                                                                                                                                                              |
| 9                | Управление и развитие                                               | Низкие риски | Внедрена современная организационная управленческая культура                                                                                                                                                                         |

### III РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

#### 3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2025-2026 учебный год

- ☐ Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- ✓ Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- ✓ Результативность в отношении рисков и возможностей.
- ✓ Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- ✓ Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- ✓ Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

#### 3.2. Контроль за организацией образовательного процесса



|                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Подготовки воспитателя к НОД                                                                                                                                         |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Планирование образовательной работы с детьми                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Планирование и организация итоговых мероприятий                                                                                                                      |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)                                                                                   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»                                                                                |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)                             |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)                               |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)                                                         |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»                                                                                   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)                                                                         |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)                                              | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)                                                                    |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)                                                                        |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)                  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |

